

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

канд. биол. наук, доцент

В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

терапевтическая стоматология

Семестр	Трудовое мкость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108	24			48		36			зачтено
Итого	3	108	24			48		36			зачтено

Кемерово 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент Р.П. Макарова

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г. А. Фролова
«28» марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,
канд. мед. наук, доцент _____ А. Н. Даниленко
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2118

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф. Александр Н. Э. Коломиец
«14» 06 2024 г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе; формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога; приобретение знаний об истории стоматологии; приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений; формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету; приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к обязательной части блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе: физикой, химией, биологией, историей, информатикой, обществоведением.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: история медицины, анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, профилактика и коммунальная стоматология, гигиена, материаловедение, общественное здоровье и здравоохранение, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, учебная практика: организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ПК-19	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 _{ПК-19} Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема ИД-5 _{ПК-19} Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Текущий контроль: Тестовые задания по разделу 1, №1-30; разделу 3, №11-35; разделу 4, №1-25, разделу 5, №1-20. Ситуационные задачи: по разделу 4, задачи 1-3; по разделу 5, задачи 1-5. Вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, темы 1-4; разделу 3, темы 2-5; разделу 4, темы 1-3; разделу 5, темы 1-3.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-20. Темы рефератов №5,7, 18-26. Вопросы для зачета №1,2, 4-18, 23-31,33-48.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности.	I	26	6		12			8
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	I	6,5	2		3			1,5
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	I	3	2		-			1
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	I	4,5	-		3			1,5
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	I	6,5	2		3			1,5
1.5	Тема 5. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	I	5,5	-		3			2,5
2	Раздел 2. Деонтология в стоматологии.	I	8	2		3			3

2.1	Тема 1 . Основы деонтологии и этики в стоматологии.	I	8	2		3		3
3	Раздел3. История стоматологии.	I	27	6		12		9
3.1	Тема 1. История зубо врачевания как медицинской специальности.	I	7	2		3		2
3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	I	5	-		3		2
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	I	5	-		3		2
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	I	7	2		3		2
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	I	3	2		-		1
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.	I	27	6		12		9
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	I	7	2		3		2
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	I	7,5	2		3		2,5
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	I	5	-		3		2
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	I	7,5	2		3		2,5
5	Раздел 5.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	I	20	4		9		7
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	I	7	2		3		2
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	I	8	2		3		3
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	I	5	-		3		2
	Экзамен / <u>зачёт</u>	I						
	Всего:	I	108	24		48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности.		6	I			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Организационные основы специальности. Определение дисциплины. ФГОС ВО по стоматологии. Профессиональные стандарты.	2	I	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 1, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе	Значение и необходимость специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность.	2	I	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 1, №11-15.
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 1, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 4.
2	Раздел 2. Деонтология в стоматологии.		2	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Основы деонтологии и этики в стоматологии. Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 2, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.
3	Раздел 3. История стоматологии.		6	1			

3.1	Тема 1. История зубо­враче­ва­ния как медицин­ской спе­циаль­ности.	История зубо­враче­ва­ния, как меди­цин­ской спе­циаль­ности.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесто­вые за­да­ния по раз­де­лу 3, №1-5; во­про­сы для под­го­тов­ки к за­ня­ти­ям по раз­де­лу 3, тема 1.
3.4	Тема 4. Исто­рия сто­ма­то­ло­гичес­кого обра­зо­ва­ния. Сто­ма­то­ло­гия как наука.	Зубо­вра­че­бное (одо­нто­ло­гичес­кое) и сто­ма­то­ло­гичес­кое обра­зо­ва­ние в раз­лич­ные исто­ри­че­ские пе­ри­оды в Рос­сии и за­ру­бе­жом. Исто­рия раз­ра­бот­ки важ­ней­ших на­уч­ных про­блем сто­ма­то­ло­гии XX ве­ка в рам­ках её ос­нов­ных раз­де­лов.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесто­вые за­да­ния по раз­де­лу 3, №21-25; во­про­сы для под­го­тов­ки к за­ня­ти­ям по раз­де­лу 3, тема 4.
3.5	Тема 5. Со­вре­мен­ные до­сти­же­ния сто­ма­то­ло­гии.	Со­вре­мен­ные до­сти­же­ния в раз­ных раз­де­лах сто­ма­то­ло­гичес­кой на­уки и прак­ти­ки.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесто­вые за­да­ния по раз­де­лу 3, №31-35.
4	Раз­дел 4. Си­сте­ма сто­ма­то­ло­гичес­кой служ­бы в Рос­сии.		6	1			
4.1	Тема № 1. За­ко­но­да­тель­ная ба­за для сто­ма­то­ло­гии (ор­га­ни­за­ци­он­но-пра­вовая ба­за сто­ма­то­ло­гии).	За­ко­но­да­тель­ная ба­за для сто­ма­то­ло­гии (ор­га­ни­за­ци­он­но-пра­вовая ба­за сто­ма­то­ло­гии).	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесто­вые за­да­ния по раз­де­лу 4, №1-5; во­про­сы для под­го­тов­ки к за­ня­ти­ям по раз­де­лу 4, тема 1.

4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 4, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 2.
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	Характеристика труда врача-стоматолога согласно номенклатуре специальности в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях стоматологического профиля.	2	1	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 4, №26-30; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 4.
5	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.		4	1			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений различных форм собственности.	2	1	ПК-19	ИД-5 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 5, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 1.
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	2	1	ПК-19	ИД-5 _{ПК-19}	Тестовые задания по разделу 5, №11-15 ; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 2.
	Итого:		24	1			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности		12	I			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Определение стоматологии как дисциплины. Стоматология как раздел медицины и медицинская специальность. Цель и задачи дисциплины. Связь стоматологии с другими разделами медицины. Стоматологические дисциплины, их взаимосвязь и значимость в системе подготовки специалиста. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО. Компетенции специалиста. Область профессиональной деятельности выпускников: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Значение и необходимость специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Цели и задачи стоматологии терапевтической, хирургической, ортопедической и детской.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 1, №1-10; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях	Зубочелюстная система, как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы, органы и ткани	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 1, №16-20; вопросы для подготовки к занятиям

	полости рта.	полости рта, их взаимосвязь. Зубочелюстная система как часть единого организма человека, её связь с другими системами.					по разделу 1, тема 3.
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости	Определение стоматологического здоровья. Краткая характеристика (на уровне понятий и представлений) заболеваний терапевтического, хирургического и ортопедического профиля. Состояние стоматологического здоровья населения (планеты, страны) в различные исторические периоды. Понятие о санации полости рта. Стоматологическое здоровье и качество жизни.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 1, № 21-30; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 4.
1.5	Тема 5. Собираемый образ дантиста (стоматолога)	Образ дантиста в художественных произведениях: литературе, живописи, кино, фото, карикатурах и т. п. Народная молва о зубных врачах. Народные средства и способы избавления от зубной боли. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 1, № 31-33; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 5.
2	Раздел 2. Деонтология в стоматологии.		3	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача. Положение врача в обществе. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом. Человеческие качества как важнейшая состав-	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 2, №1-10; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.

		ляющая характеристики врача. Понятие о ятрогении. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.					
3	Раздел 3. История стоматологии.		12	1			
3.1	Тема 1. История зубоврачевания как медицинской специальности.	Этапы истории развития стоматологии (специальности). Зубоврачевание в странах Древнего мира (др. Египте, др. Индии, др. Греции, др. Риме). История стоматологии в средние века и новое время: зубоврачевание в Западной Европе в период средневековья и Эпоху Возрождения, в Арабских Халифатах и Средней Азии. Зубоврачевание нового времени. История стоматологии в России: в древнерусской Киевской Руси, в Московском государстве, в эпоху Петра, стоматология в Российской империи, развитие стоматологии в новейшее время. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии в советский период. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия и ортопедия в годы ВОВ. Проблемы и перспективы развития современной стоматологии.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 3, №1-10; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 1.
3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития про-	Достижения физики, химии, биологии как основа для становления и развития стоматологии. Её специализации и совершенствования технологий. Вклад различных раз-	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 3, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 2.

	фильной промышленности.	делов фундаментальной медицины (нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии). История производства стоматологической продукции. Изобретение, внедрение в практику и совершенствование оборудования, аппаратуры, инструментов и материалов.					
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	Учреждение первых отдельных обществ дантистов и их объединение в первое одонтологическое общество России и их деятельность. Организация Всесоюзного научного медицинского общества стоматологов и его вклад в развитие стоматологии в стране. Съезды профессиональных союзов, обсуждаемые на них вопросы и проблемы. Создание СтАР, её роль и задачи по совершенствованию стоматологической службы в стране. Съезды, конференции, совещания, выставки, их значение в реформировании стоматологии. FDI, её региональные подразделения и рабочие группы. Сохранившиеся манускрипты и трактаты о стоматологии. Современные периодические издания по стоматологии.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 3, №16-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 3.
3.4	Тема 4. История стоматологического	Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 3, №21-30; вопросы

	образования. Стоматология как наука.	различные исторические периоды в России и за рубежом: ремесленное ученичество (цеховое ученичество дантистов); зубоврачебные школы (частные и государственные); курсы и кафедры одонтологии в университетах; высшее стоматологическое образование. Роль Н.В. Склифсовского в становлении высшего стоматологического образования в России. Роль П.Г. Дауге в реформировании системы подготовки кадров в советской России (СССР). История становления профессии «зубной техник». Стоматологическое образование на современном этапе. Постдипломное образование: система повышения квалификации, усовершенствования и специализации врачей - стоматологов. Материальные затраты на стоматологическое профильное образование. Имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии. История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.					для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 4.
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.		12	1			
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-	Законодательные акты, заложившие основы государственного зубоврачевания в России. Роль	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 4, №1-10; вопросы для подготовки к занятиям по

	правовая база стоматологии).	Н.А. Семашко в становлении стоматологии России. П.Г. Дауге – 1 ^й руководитель и организатор зубоврачебного дела в стране. Организационно-правовая база стоматологической службы в стране на современном этапе.					разделу 4, тема 1.
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями: скорая, первичная медико-санитарная, специализированная, в том числе высокотехнологичная. Схема, принципы организации медицинских учреждений, подразделений и объём помощи в зависимости от вида. Оказание помощи в ночное время и праздничные дни. Квалификация врачей. Понятие о лицензировании и сертификации. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 4, №11-20; ситуационные задачи по разделу 4, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 2.
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	Материальное оснащение стоматологических учреждений, подразделений и кабинетов. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи различного уровня. Источники финансирования.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разделу 4, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 3.
4.4	Тема 4. Характеристика	Характеристика труда стоматолога.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания по разде-

	труда стоматолога.	Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Понятие об эргономике. Профессиональная патология и её профилактика.					лу 4, №26-35; ситуационные задачи по разделу 4, задачи 4-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 4.
5	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.		9	1			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов. Требования к внутренней отделке, площади, освещению, водоснабжению, микроклимату.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-5 ПК-19	Тестовые задания по разделу 5, №1-10; ситуационные задачи по разделу 5, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 1.
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Дезинфекция инструментов, оборудования, поверхностей. Воздуха. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы. Предстерилизационная очистка. Способы, оборудование, средства и режимы. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Хранение стерильных инструментов и материалов. Утилизация отходов. Требования к санитарному содержанию помещений. Текущая и генеральная уборка помещений. Средства, инвентарь, режимы.	3	1	ПК-19	ИД-5 ПК-19	Тестовые задания по разделу 5, №11-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 2.

5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	Требования к уровню обсеменённости рук и правила обработки рук в зависимости от выполняемой манипуляции. Способы обработки рук. Моющие средства, кожные антисептики и средства ухода за кожей. Средства индивидуальной защиты персонала. Перчатки: разновидности, правила работы. Маски, щитки. Разновидности, режимы использования. Сменная (санитарная) одежда. Режимы смены одежды, стирка. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви. Санитарные книжки, прививки. Меры индивидуальной защиты на рабочем месте.	3	1	ПК-19	ИД-5 ПК-19	Тестовые задания по разделу 5, №15-20; ситуационные задачи по разделу 5, задачи 4-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 3.
Всего часов			48	1			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности.		8	1			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,5	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания предварительного контроля, №1-5; конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на со-	Работа с лекционным материалом и учебной литературой.	1	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Конспект лекций. Тестовые задания по разделу 1, №11-15.

	временном этапе.						
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,5	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания предварительного контроля, №6-10; конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Анкетирование населения.	1,5	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тестовые задания предварительного контроля, №11-15; Результаты анкетирования.
1.5	Тема 5. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	Подготовка к круглому столу. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Выполнение творческого задания.	2,5	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тесты предварительного контроля №16-20. Представление результата творческого задания.
2	Раздел 2 . Деонтология в стоматологии.		3	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к круглому столу и подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Доклад. Тесты предварительного контроля №21-25.
3	Раздел 3. История стоматологии.		9	1			
3.1	Тема 1. История зубо-врачевания как медицинской специальности.	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка презентации.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Презентация. Тесты предварительного контроля №26-30.

3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии с и подготовка презентации. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Презентация. Тесты предварительного контроля №31-35.
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка презентации.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Презентация. Тесты предварительного контроля №36-40.
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка доклада.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Доклад. Тесты предварительного контроля №41-45.
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой.	1	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Конспект лекции. Тестовые задания по разделу 3, №31-35.
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.		9	1			
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тесты предварительного контроля №46-50; конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 1.
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматоло-	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,5	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тесты предварительного контроля №51-55, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 2.

	гических учреждений.						
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для само- проверки.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Тесты предварительного контроля №56-60, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 3.
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии и подготовка презентации. Работа с тестами и вопросами для само- проверки.	2,5	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19	Презентация. Тесты предварительного контроля №61-65.
5	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.		7	1			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для само- проверки.	2	1	ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-5 ПК-19	Тесты предварительного контроля №66-70, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 1.

5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для само-проверки.	3	1	ПК-19	ИД-5 ПК-19	Тесты предварительного контроля №71-75, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 2.
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для само-проверки.	2	1	ПК-19	ИД-5 ПК-19	Тесты предварительного контроля №76-80, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 3.
Всего:			36	1			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Case-study
6. Дискуссия
7. Круглый стол

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общая характеристика специальности	Л, КПЗ	18	х	3
1	Тема 5. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	КПЗ	3	Круглый стол	3
	Раздел 2. Деонтология в стоматологии	Л, КПЗ	5	х	3
2	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	КПЗ	3	Круглый стол, Case-study	3
	Раздел 3. История стоматологии.	Л, КПЗ	18	х	3
3	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии	КПЗ	3	Дискуссия	3

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	стоматологии. История развития профильной промышленности.				
	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.	Л, КПЗ	18	x	3
4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	КПЗ	3	Дискуссия, Case-study	3
	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	Л, КПЗ	13	x	3
5	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала	КПЗ	3	Case-study	3
	Итого:		72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Зачет по дисциплине предполагает подготовку по 48 вопросам к зачету, решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильных ответов) и письменный ответ на билет с 3 вопросами.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Определение и задачи стоматологии.
2. Область (виды) профессиональной деятельности выпускников стоматологического факультета.
3. Значимость стоматологической специальности в современном обществе.
4. Профилизация стоматологии. Номенклатура стоматологических специальностей и их взаимосвязь.
5. Задачи терапевтической стоматологии.
6. Задачи хирургической стоматологии.
7. Задачи ортопедической стоматологии.
8. Задачи детской стоматологии.
9. Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
10. Функции челюстно-лицевой области.
11. Анатомическое строение зуба. Ткани зуба. Определение пародонта.
12. Понятие о стоматологическом здоровье.
13. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
14. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
15. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
16. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.

17. Этапы истории развития отечественной стоматологии.
18. История стоматологического образования в России.
19. Вклад Амбруаза Парэ в зубо­враче­вание.
20. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
21. Вклад Г. В. Блэка и В. Д. Миллера в мировую стоматологию.
22. Вклад отечественных учёных в стоматологию (Евдокимова А.И., Энтина Д.А., Хитрова Ф.М., Лимберга А.А., Курляндского В.Ю.).
23. Законодательная база для стоматологии.
24. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
25. Классификация стоматологических поликлиник.
26. Структура стоматологической поликлиники.
27. Функции стоматологической поликлиники.
28. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи. Источники финансирования.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократова – эталон морали врача.
33. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
34. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
35. Асептика и её составляющие.
36. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
37. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
38. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
39. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
40. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
41. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
42. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
43. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
44. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
45. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
46. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
47. Хранение стерильных инструментов и материалов.
48. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

- 1) Антимикробная активность этилового спирта распространяется на весь спектр микроорганизмов, кроме
 - А. кокков
 - В. грибов рода *Candida*
 - С. ВИЧ
 - Д. туберкулёзной палочки
 - Е. вирусов гепатита
- 2) К хлоргексидину менее всего чувствительны
 - А. грибы рода *Candida*

- В. ВИЧ
- С. вирусы гепатита
- Д. кокки
- Е. споры

3) Полное освобождение объектов внешней среды от микроорганизмов – это:

- А. асептика
- В. антисептика
- С. дезинфекция
- Д. стерилизация
- Е. химиотерапия

Эталоны ответов: 1) -Д; 2) –Е; 3) –Д.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1) В терапевтических кабинетах стоматологической поликлиники генеральную уборку проводят

- А. один раз в неделю
- В. один раз в месяц
- С. один раз в квартал
- Д. два раза в месяц
- Е. ежедневно

2) Пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь маркировку

- А. желтого цвета
- В. белого цвета
- С. чёрного цвета
- Д. красного цвета
- Е. синего цвета

Эталоны ответов: 1) – В; 2) –А.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1) Остеомиелит относится к заболеванию:

- А. Хирургического профиля
- Б. Ортопедического профиля
- В. Терапевтического профиля

2) Частичная адентия (частичное отсутствие зубов) это заболевание:

- А. Хирургического профиля
- Б. Ортопедического профиля
- В. Терапевтического профиля

3) В полости рта начинается расщепление (переваривание):

- А. Белков
- Б. Углеводов
- В. Жиров

Эталоны ответов: 1) –А; 2) – Б; 3) –Б.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Задача №1

В здании будущей стоматологической поликлиники одно из помещений имеет площадь 34 м² и 3 окна с площадью остеклённой поверхности каждого 2,3 м². Окна помещения ориентированы на Ю-В. Высота стен = 3,2 м.

Контрольные вопросы:

1. К какому подразделению поликлиники может относиться данный кабинет?
2. Какое оборудование, в каком количестве и каким образом должно быть размещено в этом кабинете?
3. Какой уровень общего искусственного освещения должен быть обеспечен в данном кабинете, и где должны быть размещены светильники?
4. Укажите материал, его текстуру и цвет для стен, потолка и пола.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Кабинет может относиться к терапевтическому подразделению поликлиники.
2. Можно разместить 2 стоматологические установки, оборудование для обработки и хранения инструментария, канцелярский стол.
3. Кабинет должен быть оснащён потолочным искусственным освещением с энергосберегающими лампами.
4. Для стен – стеновые моющие панели, для пола – половая плитка. Цвет – спокойный, не яркий.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Образ дантиста в литературе.
2. Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п.).
3. Народная молва о зубных врачах.
4. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
5. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
6. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
7. Положение врача в обществе.
8. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
9. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
10. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
11. Понятие о ятрогении.
12. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
13. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
14. Вклад фр. Амбруаза Парэ в зубоврачевание.
15. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
16. Вклад Г. В. Блэка в мировую стоматологию.
17. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
18. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
19. Основатели ведущих научных центров и школ. Основатели терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.
20. Основатели хирургической стоматологии как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М Хитров, Д.А. Энтин.
21. Основатели ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис.
22. Основатели детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.

23. Выдающиеся открытия в стоматологии.
24. Характеристика труда стоматолога.
25. Понятие об эргономике. Эргономика в стоматологии.
26. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика

4.1.7. Задания для творческого конкурса:

I. Конкурс «слова»:

- 1) стих,
- 2) частушка,
- 3) эпиграмма,
- 4) послание - а) потомкам, б) будущим коллегам, в) преподавателям, г) пациентам и др.,
- 5) поздравление.

II. Художественный конкурс:

- 1) фото – « Момент истины из жизни стоматологов»,
- 2) рисунок а) карикатура, б) коллаж, в) рисунок-фантазия – « Кабинет 3^{го} тысячелетия», г) рисунок-проект – « Дача стоматолога», « Дом стоматолога» и т.п.,
- 3) инсталляция.

III. Конкурс поделок:

- 1) скульптурные работы из различных материалов (дерево, воск, парафин, мыло, кость, камень и др.),
- 2) вышивка, аппликация на форменную одежду,
- 3) вязаные, плетёные, кружевные изделия,
- 4) украшения.

IV. Конкурс шпаргалок

V. Конкурс кондитерских и других «сладких» изделий

VI. Конкурс других оригинальных работ

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C-D	90-81	4

исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-1ПК-19	ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ (ЕЁ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ) ВКЛЮЧЕНЫ В А) порядки оказания медицинской помощи Б) стандарты медицинской помощи В) протоколы ведения пациентов Г) клинические рекомендации	А
ИД-5 ПК-19	ХИМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ А) стоматологических зеркал Б) ватных валиков В) эндодонтических инструментов Г) зондов	А

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Срок оказания услуги
-------	--	----------------------

	информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	www.historymed.ru	
2	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и	

	специалистов	
3	http://www.stom.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
4	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
	Основная литература			
1.	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - URL: http://www.studmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2.	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL: http://www.studmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
	Дополнительная литература			
3.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL: http://www.studmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
4.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - URL: http://www.studmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
5.	История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова [и др.]. – Кемерово, 2022. – 226 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
2	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова [и др.]. – Кемерово, 2022. – 100 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
3	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основной			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова [и др.]. – Кемерово, 2022. – 266 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонетр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстрелизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстрелизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL,

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Введение в специальность» на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		